

Empresa ProjEduc



“GESTÃO ESCOLAR E EMPREENDIMENTOS INFORMACIONAIS”

Projeto: “A INFORMAÇÃO COMO FUNDAMENTO DA
GESTÃO ESCOLAR: o princípio da
produção do conhecimento”



ESCOLA

Empresa



“GESTÃO ESCOLAR E EMPREENDEMENTOS INFORMACIONAIS”

Produto: Caderno Temático – CT-1

Gestão Escolar e Tecnologias



ESCOLA



Caderno Temático

Gestão Escolar e Tecnologias



Curitiba
2008

Frente da Capa



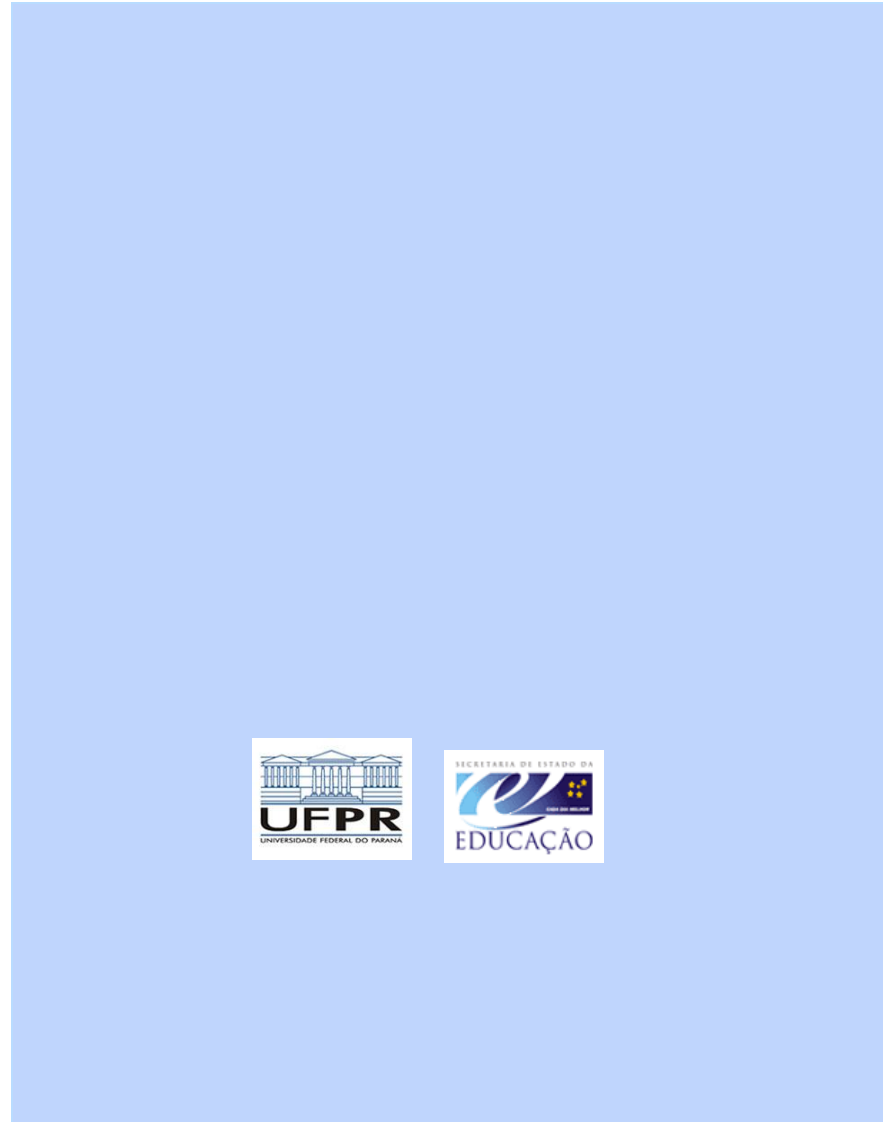
SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

- 1 **CONCEPÇÕES TEÓRICAS DE CARÁTER PSICO-SOCIAL, HISTÓRICO E CULTURAL DE USO DAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO ESCOLAR**
- 2 **GESTÃO, MEDIAÇÃO E MEDIATEZAZÃO: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS COM USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO-TICs**
- 3 **MÉTODO DE USABILIDADE E APLICABILIDADE DOS DADOS EMANADOS DO SERE NA PERSPECTIVA POLÍTICA E PEDAGÓGICA**

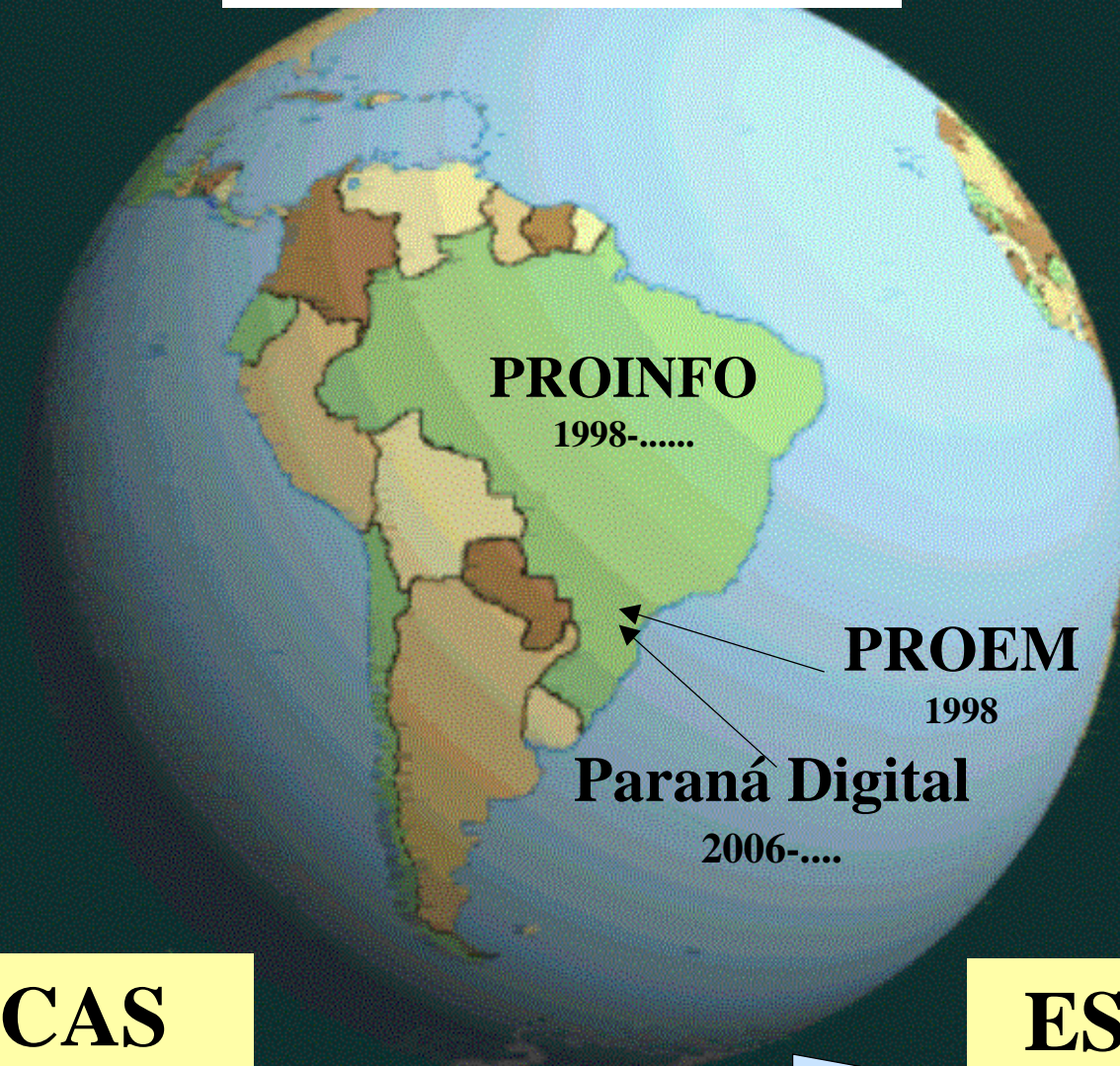
CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS



Verso da capa

CENÁRIO/CONTEXTO



**POLÍTICAS
PÚBLICAS**

TICs

**ESCOLAS
PÚBLICAS**



OBJETIVOS

Objetivo geral:

Produzir um material didático nos moldes de um caderno temático impresso e digital para subsidiar os profissionais da educação básica, com orientações de cunho metodológico relativas à gestão escolar com tecnologias de informações e comunicação.

Objetivos específicos:

Desenvolver um material didático que possibilite:

- *Analisar as concepções teóricas de caráter psico-social, histórico e cultural de uso das tecnologias no contexto escolar.*
- *Apresentar alternativas de uso das tecnologias da informação e da comunicação (TICs) que possam vir a contribuir para expandir o acesso a informação e estabelecer novas relações com o saber na prática docente, como resultado da articulação do Gestor Escolar e da Equipe Pedagógica.*



Objetivos específicos:

Desenvolver um material didático que possibilite:

- *Examinar as estratégias metodológicas de uso do SERE na gestão escolar desenvolvidas nas escolas públicas estaduais.*
- *Apresentar um método de usabilidade e aplicabilidade dos dados emanados do SERE na perspectiva política e pedagógica.*



Partes envolvidas:

- Empresa: Gestão Escolar e Empreendimentos Informacionais
- Universidade Federal do Paraná
- Secretaria de Estado da Educação

Público alvo:

- Educadores da rede pública estadual

Abrangência:

- Pesquisa de campo: prevista em dez escolas estaduais.




Equipe Responsável/Organização:



Membros da Equipe Multifuncina	Competência	Responsabilidade	Dedicação
Célia Minioli Selma Oliveira Cineiva Tono	Engenharia de produto	Planejamento estratégico, desenvolvimento e avaliação processual do produto.	Tempo Integral
Célia Minioli Selma Oliveira Cineiva Tono	Marketing Estratégia de Produto	Diagnostico de requisitos e de relevância do produto.	Tempo Parcial
Célia Minioli Selma Oliveira Cineiva Tono	Manufatura Engenharia Industrial	Estrutura material e física para produção.	Tempo Integral
M ^a . do Carmo. D. Freitas	Consultoria	Avaliação das fases do PDP	100 horas

Embasamento Teórico:



A base teórica fundamental do Projeto: **“A INFORMAÇÃO COMO FUNDAMENTO DA GESTÃO ESCOLAR: o princípio da produção do conhecimento”**, desenvolve-se a partir das categorias temáticas expostas detalhadamente na seqüência:

- 1) Gestão Escolar
- 2) Gestão da Tecnologia na Educação
- 3) Gestão da Informação e do Conhecimento
- 4) Gestão do Desenvolvimento do Produto

Processo de Desenvolvimento:

	Equipe Multifuncional de Planejamento			Equipe Multifuncional do Produto Informacional	Equipe Multifuncional do Produto Conceitual
	Etapas / EAP	Responsável	Dedicação		
Gerenciamento de escopo e do PDP	Declaração de escopo Planejar escopo Definir escopo Criar EAP Desenvolver Plano Registrar decisões e lições aprendidas	Célia Cineiva Selma	Integral	Revisar o plano (<i>gate</i>) Atualizar o plano	Revisar o Plano Atualizar o Plano
Gerenciamento de atividades / recursos	Definir atividades da fase Seqüenciar atividades Estimar recursos Estimar duração Desenvolver cronograma Controlar cronograma	Célia Cineiva Selma	Integral	Desenvolver o protótipo	
Gerenciamento de riscos	Planejar gerenciamento de riscos Identificar riscos Planejar respostas aos riscos	Célia Cineiva Selma	Integral	Revisar plano de riscos	
Gerenciamento de comunicações	Planejar comunicações Distribuir informações Organizar reuniões	Célia Cineiva Selma	Integral		
Gerenciamento de custos	Estimar custos Orçamentar Controlar custos	Célia Cineiva Selma	Integral	Rever custos Atualizar custos	
Gerenciamento de desempenho	Elaborar relatório de avaliação das fases Organizar reuniões	Maria do Carmo	100 horas		Validar o protótipo

Atividades Programadas:

	Equipe multifuncional	Atividades	Período
1	Célia, Cineiva, Selma	Elaboração dos instrumentos de pesquisa	Jul. / set. 2007
2	Célia, Cineiva, Selma	Exploração técnica do sistema	Jul./ set. 2007
3	Célia, Cineiva, Selma	Pesquisa teórica	Jul. / dez. 2007
4	Célia, Cineiva, Selma	Pesquisa de campo – diagnóstico	Set. / nov. 2007
5	Célia, Cineiva, Selma	Tabulação e análise de dados	Nov. 2007
6	Célia, Cineiva, Selma	Elaboração de uma proposta de formação de gestão na área de tecnologias na educação	Nov. / dez. 2007
7	Célia, Cineiva, Selma	Elaboração de uma proposta para utilização dos dados e informações do SERE e sua intervenção política e pedagógica	Nov. / dez. 2007
8	Célia, Cineiva, Selma	Investigação no CEDITEC sobre as regras institucionais para publicação do produto	Nov. 2007
9	Célia, Cineiva, Selma	Sistematização das propostas (protótipo)	Nov. / dez. 2007
10	Célia, Cineiva, Selma	Revisão do protótipo	Fev. 2008
11	Célia, Cineiva, Selma	Publicação das propostas (artigo científico)	Mar. / abr. 2008

Recursos:

Recursos	Tempo	Quantidade	Estimativa de custos
Célia	Integral		R\$ 2.000,00
Cineiva	Integral		R\$ 2.000,00
Selma	Integral		R\$ 2.000,00
Maria do Carmo	100 horas		
Papel		4000 folhas	R\$ 100,00
Cartucho de tinta		20	R\$ 1.000,00
Computador		4	-
Reprografia		5000	R\$ 500,00
Livro		30	R\$ 1.500,00
Áudio		2	R\$ 150,00
CD		30	R\$ 60,00
Tanques de gasolina / transporte		20	R\$ 2.200,00
Total			R\$ 11.510,00

Gerenciamento de Riscos:

	Riscos	Motivos	Probabilidade de Ocorrência	Ações Corretivas
1	Atraso no desenvolvimento das atividades de pesquisa de campo	Atividades obrigatórias da SEED a serem cumpridas	Alta	Aceleração das atividades, com uso de horários alternativos
2	Atraso na elaboração do protótipo	Dificuldade de reunir a equipe	Baixa	Aceleração das atividades, com uso de horários alternativos
3	Atraso na entrega do protótipo	Terceirização	Baixa	Contratação de nova equipe
4	Alterações do protótipo	Indicações do cliente	Baixa	Adequação ao modelo do cliente

Matriz de respostas a riscos



Gerenciamento de comunicações:

- Registros informáticos compartilhados semanalmente pelos computadores dos componentes da equipe, via internet.
- E-mail pessoal dos componentes da equipe para fluxo contínuo de informações e reuniões quinzenais previamente agendadas.
- Reuniões quinzenais, registradas em ata, com apresentação de relatório.
- Cópia da ata será encaminhada à Consultoria de Projeto.



Gerenciamento de desempenho:

- A avaliação de desempenho da equipe multifuncional estará sob a responsabilidade de Professora e Consultoria de Projeto do PDP, em reuniões realizadas mensalmente.

- Prazos máximos a serem atingidos: abril de 2008.

REFERÊNCIAS:

ALONSO, Myrtes. **O trabalho Coletivo na Escola e o Exercício da Liderança.** In: VIEIRA, Alexandre Thomaz (Org). Gestão Educacional e Tecnologia. São Paulo.SP::Avercamp, 2003.

MARASCHIN, Cleci; Programa Salto Para o Futuro veiculado em 04/05/2005– Série: Integração de tecnologias, linguagens e representações; Título:

Educação, tecnologias e suas linguagens-<http://www.tvebrasil.com.br/salto/boletins2005/itlr/index.htm> .

MASETTO, Marcos T. **Cultura Educacional e Gestão em Mudança.** In: VIEIRA, Alexandre Thomaz (Org). Gestão Educacional e Tecnologia. São Paulo. SP: :Avercamp, 2003.

PREECE, Jenifer.; ROGERS,, Yvonne; SHARP, Helen. **Design de Interação: Além da interação homem-computador.** Tradução de Viviane Possamai. Porto Alegre: Bookman, 2005.

POZO, Juan I. **Aprendizes e mestres – A nova cultura da aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.

REZENDE, Denis Alcides **Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas.** 2.ed . São Paulo: Atlas, 2001.

ROSENFELD, Henrique. et al. **Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a melhoria do Processo.** São Paulo: Saraiva, 2006.



Empresa ProjEduc



“GESTÃO ESCOLAR E EMPREENDIMENTOS INFORMACIONAIS”

CÉLIA SCUCATO MINIOLI

CINEIVA CAMPOLI PAULINO TONO

SELMA MARIA COSTA DE OLIVERIRA

Consultora: Maria do Carmo Duarte Freitas

Empresa ProjEduc



“GESTÃO ESCOLAR E EMPREENDIMENTOS INFORMACIONAIS”

Projeto: “A INFORMAÇÃO COMO FUNDAMENTO DA
GESTÃO ESCOLAR: o princípio da
produção do conhecimento”



ESCOLA