

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

ProjEduc

Cineiva Campoli Paulino Tono -
cineivatono@gmail.com

Maria do Carmo Duarte de Freitas
mcf@ufpr.br

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

A ESCOLA QUE BUSCAMOS.....

UFPR/DECIGI

SEED/PR

NRE

Escola

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

O objetivo geral da pesquisa:

Propor um modelo estratégico de gerenciamento para buscar soluções de problemas de ordem sócio-educacionais para escolas públicas estaduais.

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Objetivos específicos:

- Proporcionar a formação de uma rede cooperativa de gestores públicos estaduais para enfrentamento de problemas de ordem sócio-educacionais;

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Objetivos específicos:

- diagnosticar as vulnerabilidades que poderiam estar influenciando no rendimento escolar médio dos alunos de 28 escolas/colégios públicos estaduais da Área Metropolitana Norte de Curitiba;

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Objetivos específicos:

- elaborar uma 'Proposta de Ação' íntegra para combater as vulnerabilidades sociais, infra-estruturais e de ordem subjetivas que influenciam desfavoravelmente no rendimento escolar de alunos de escolas/colégios públicos;

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Objetivos específicos:

- mobilizar as esferas municipais e estadual de Governo, juntamente com as unidades de ensino básico e superior para unir esforços em desenvolver as vertentes de suas competências conotadas na 'Proposta de Ação'.

Programa Superação - PR

Professores PDE Titulados NREAM Norte

A ESCOLA QUE BUSCAMOS.....

UFPR/DECIGI

SEED/PR

NRE

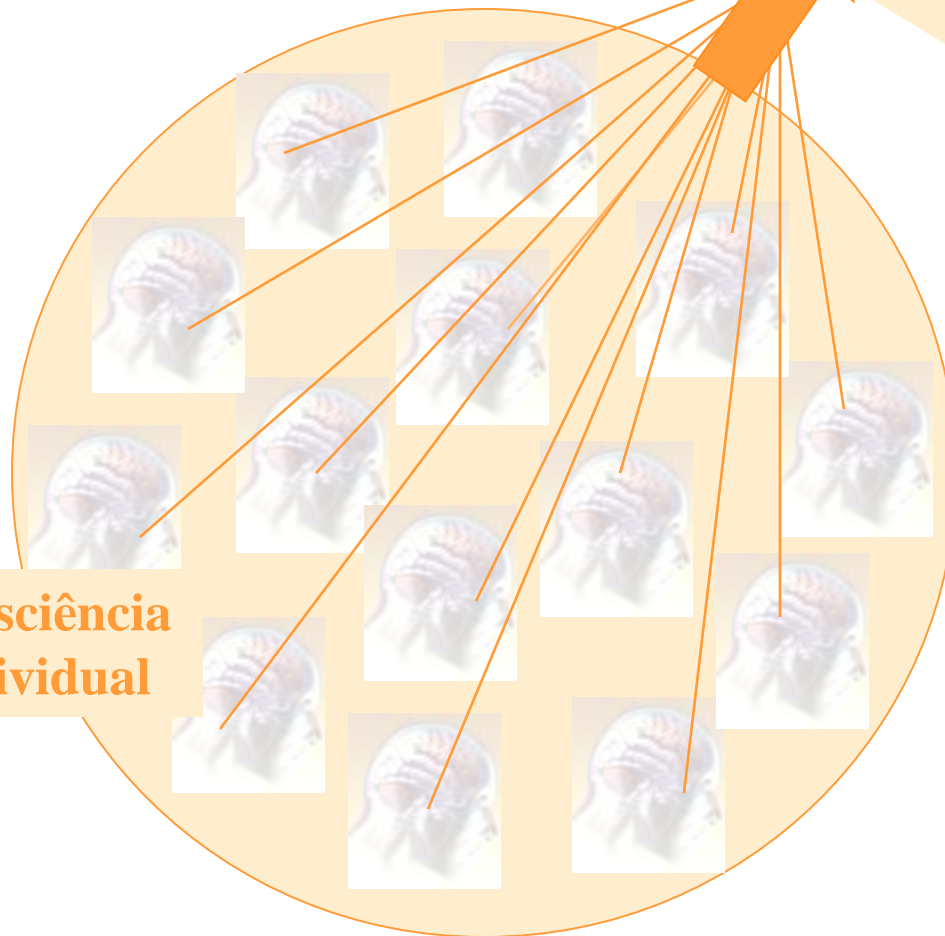
Escola

Processo real
histórico social

constante
transformação

Consciência
social

Consciência
individual



Pesquisa Científica

ESCOLA



A parte do conhecimento determina o todo

Programa Superação - PR

Professores PDE Titulados NREAM Norte

	Nome	Área
1	Ana Lucia Martins de Souza	Pedagogia
2	Ana Sueli Vandresen	Gestão Escolar
3	Cineiva Campoli Paulino Tono	Gestão Escolar
4	Edesio Ferreira Filho	Pedagogia
5	Eliane do Rocio Vieira	Ciências
6	Inês Valeria Szatkwski	Língua Portuguesa
7	Marcos Afonso Zanon	Historia
8	Marta Ouchar de Brito	Língua Portuguesa
9	Nilza Aparecida Silva Oliveira	Geografia
10	Osvaldo Cardoso	Historia
11	Rui Valse	Filosofia

Universidade : UFPR/DECIGI

Pesquisa Científica

(perspectiva transformadora)

**FENÔMENO
REAL**

(Local/
Tempo/
específicos)



- Observar
- Diagnosticar
- Analisar
- Refletir
- Interpretar
- Indagar
- Investigar
- Propor
- Testar
- Avaliar

Consolidação
das
categorias
relacionáveis

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Local da Pesquisa – Paraná - NREAM Norte de Curitiba -



Período: setembro a dezembro
2007/2008.....

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Local - NREAM Norte – 7 dos 14 municípios



(28 escolas)

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL



28 escolas/colégios públicos estaduais no NREAMN de Curitiba (2005):

- aprovação menor do que 60%,
- abandono maior que 25%
- IDH do município de localização da escola menor que a média do Brasil.

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Temas focais de estudo:

- 1) Gestão escolar (formação/atuação/comunicação)
Transição Ensino fundamental (4ª série-5ª série) – (Impactos de ordem geral – mantenedora Municipal/Estadual)
- 2) Comunidade escolar e local (integração)

Obs. Ambas temáticas se inter-relacionam em função da concepção de gestão escolar considerada pelo grupo, em sua plenitude.

Metodologia de Trabalho:

- *Trabalho integrado com o NREAM Norte.
(planejamento/desenvolvimento/avaliação)*
- *Organização dos professores PDE em 2 grupos e cada grupo teve um professor PDE responsável pela sistematização das atividades e elaboração de relatórios quinzenalmente. (NREAM Norte /orientadores UFPR)*
- *Os 2 Grupos de trabalho confeccionaram um cronograma de atividades na sua especificidade, apresentando detalhadamente as atribuições, produções e tempo de dedicação de cada integrante.*

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

- *Foram 4 macro atividades desenvolvidas pelo professores PDE titulados, expostas a seguir:*

Atividade 1

- *Análise e avaliação dos dados quantitativos e qualitativos originais de cada escola (IDEB, SERE, SENSO ESCOLAR, AVALIACAO INSTITUCIONAL, PPP) e do diagnostico realizado pela escola;*
- *Reuniões de trabalho com o NREAM Norte para examinar as potencialidades das escolas.
(Matriz de Planejamento)*

Atividade 1

- *Cada professor PDE analisou os dados das duas escolas pré-definidas e todo o grupo elaborou uma Matriz de Mapeamento das 28 escolas organizando os dados quantitativos e qualitativos relevantes. Apresentação e discussão da matriz com o NRE.*

Atividade 2

- *Pesquisa de campo organizadas – contato direto com a escola, comunidade escolar e os municípios.
(Matriz de Desenvolvimento)*
- *Desenvolveu-se apreciações in loco, de aspectos relevantes para um diagnóstico mais minucioso, prevendo-se análises específicas de cada escola de variados fatores.*

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Atividade 2

➤ *Fatores analisados em cada escola:*

- *administrativo e estrutural (físico e técnico), por ex. escolas compartilhadas e/ou conveniadas.*
- *organizacional dos turnos e merenda escolar.*
- *da sala de apoio (existência e metodologia de trabalho).*
- *histórico da escola de pelo menos 5 anos.*
- *referencial aos recursos humanos (demanda/suprimento/carga horária atuação profissional, vínculo com a escola e local de moradia).*
- *potencial de trabalho do município.*
- *organizacional e participativo da comunidade escolar (conselhos escolares, APMF, grêmios estudantis, inserção no mundo do trabalho).*
- *comunicacional (escola-escola, escola-NRE, escola-comunidade local).*

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Atividade 2

- **Fatores analisados em cada escola:**
- **de formação/atuação profissional** (por ex. preparo: 1- do pedagogo em articular ações na área de tecnologia na educação e 2- do diretor em liderar ações de cunho avaliativo dos dados e informações emanados do SERE para efetuar intervenções com base real).
 - **de desenvolvimento de projetos educacionais de destaque positivo.**
 - **concernente às relações humanas** (respeito, ética profissional, trabalho coletivo e participativo, hora-atividade, etc).
 - **social, econômico, cultural, ambiental na comunidade escolar de abrangência das escolas** (intervenientes benéficos e prejudiciais ao rendimento escolar).

Atividade 3

- *Estudo teórico e de base legal*
- *Elaboração de um artigo científico a partir da pesquisa desenvolvida*
- *Esboço e revisão do plano de trabalho
Trabalho coletivo no virtual*.
(Matriz de avaliação)*
- *Docência em eventos do NREAM Norte /Apresentação para a comunidade escolar da proposta de ação formulada pelos professores titulados*

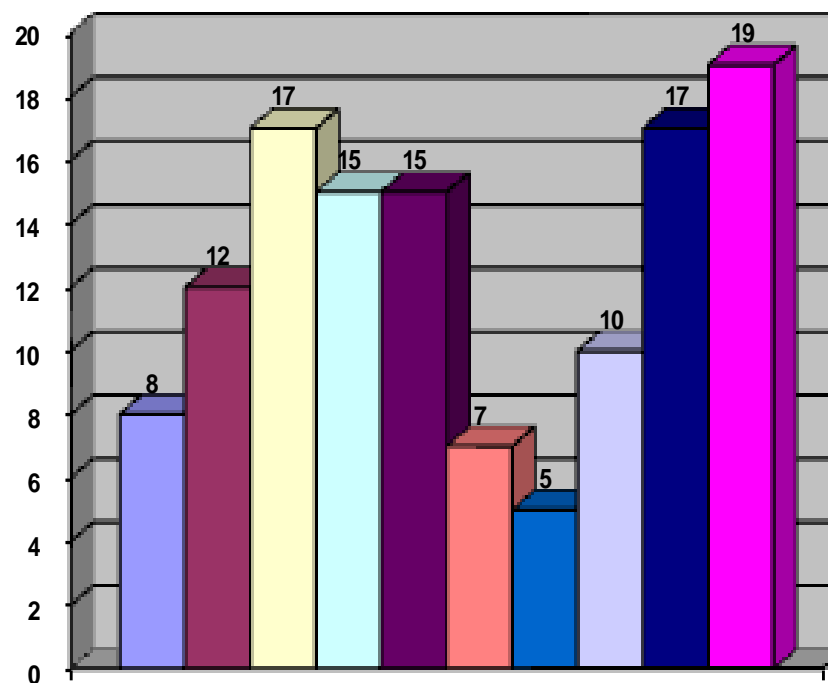
A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

Atividade 4

- *Formulação de propostas de ação*
- *Proposta de ação considerando as proposições da comunidade escolar a ser implementada a curto, médio e longo prazo em diversas áreas.*

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

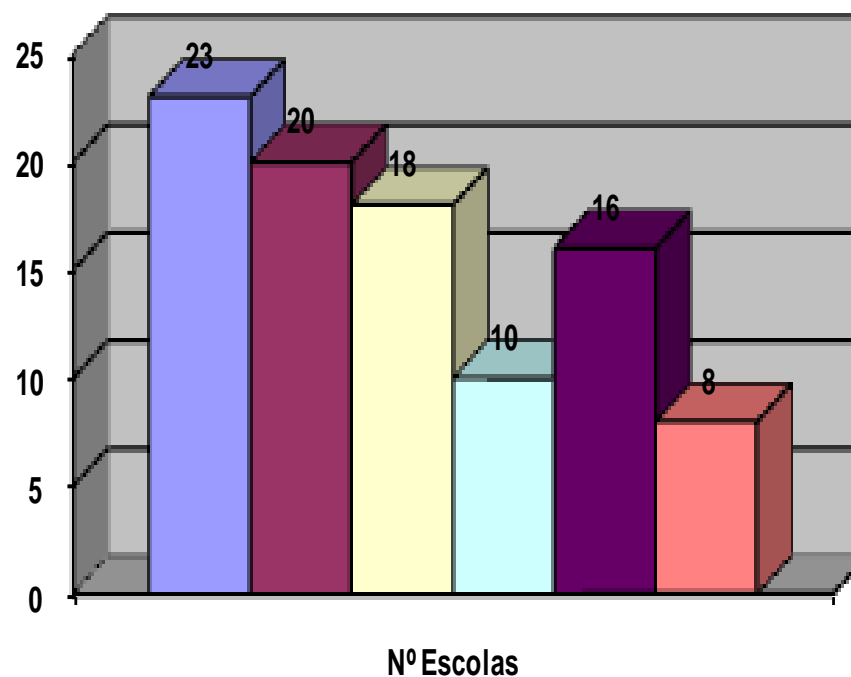
VULNERABILIDADE INFRA-ESTRUTURAL HUMANA E FÍSICA



- Recursos financeiros insuficientes
- Manutenção em suspenso
- Espaço físico inadequado
- Falta espaço físico para prática esportiva
- Falta espaço físico para aulas de arte
- Falta refeitório
- Linha telefônica insuficiente
- Problemas na rede elétrica
- Falta espaço para lazer no bairro
- Falta infra-estrutura no bairro

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

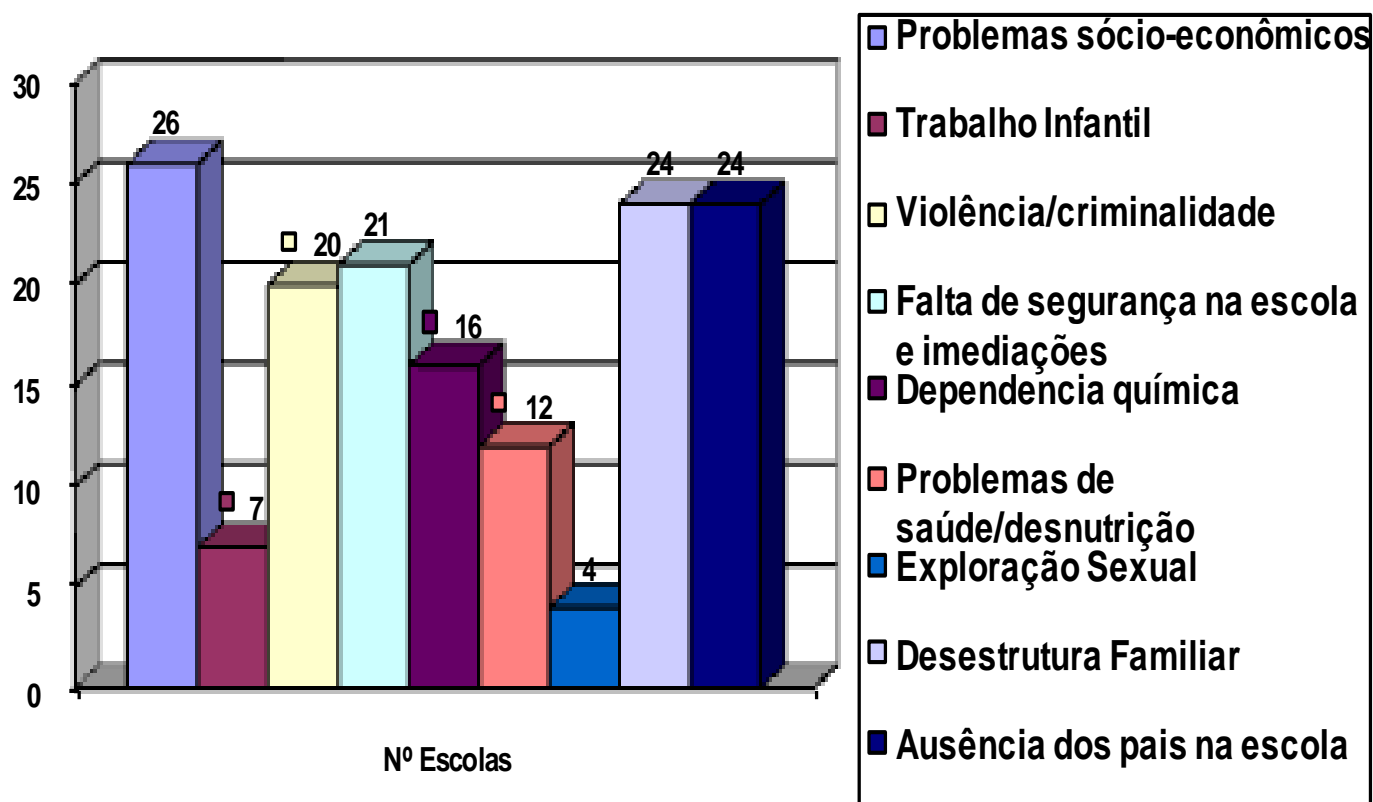
VULNERABILIDADE INFRA-ESTRUTURAL HUMANA E FÍSICA



- Demanda recursos humanos em aberto
- Falta de profissionais substitutos
- Rotatividade de professores
- Funcionários em disfunção
- Falta de inspetor na escola
- Salas superlotadas

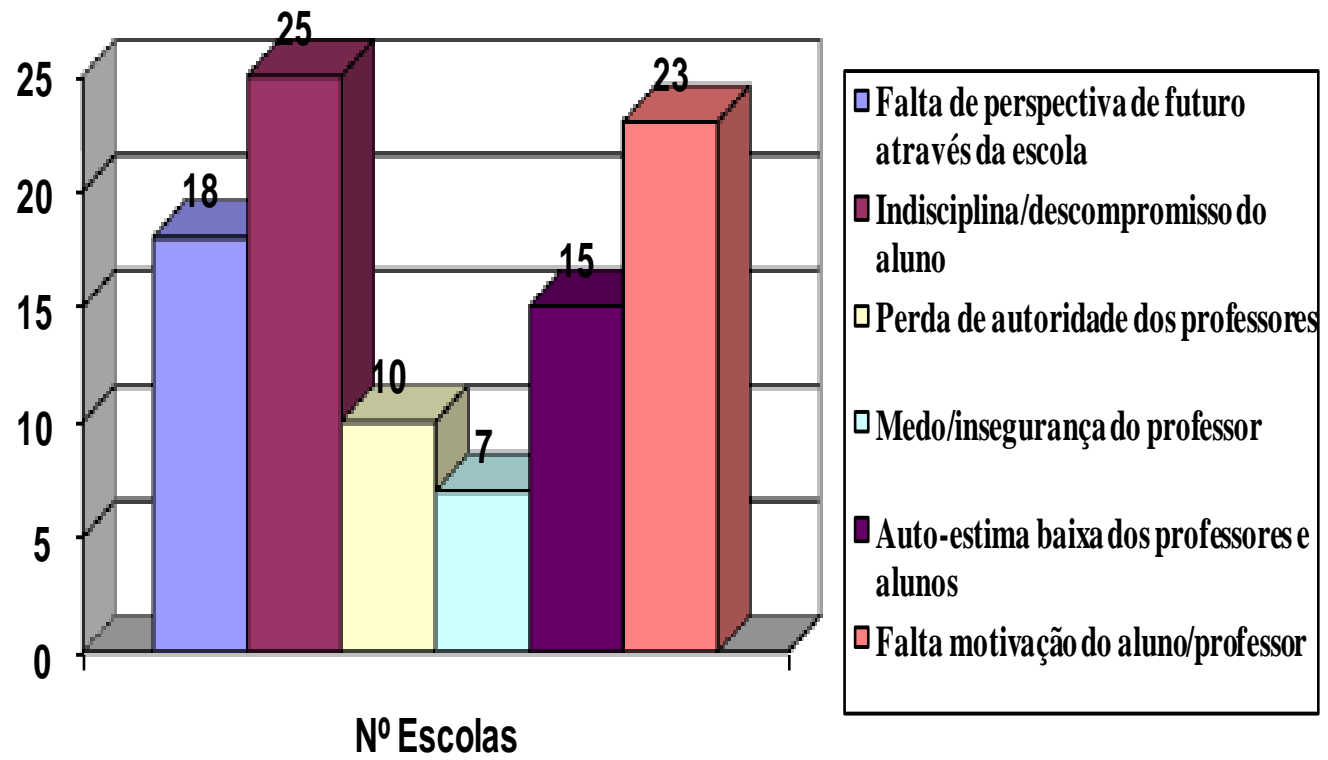
A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

VULNERABILIDADE SOCIAIS



A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

VULNERABILIDADE SUBJETIVAS



PROPOSTA DE AÇÃO - SUPERAÇÃO

A 'Proposta de Ação' do Programa Superação no NREAM Norte possui como eixos de convergência das 'Políticas Sócio-Educacionais', as '8' vertentes norteadoras:

1- Justiça, 2- Segurança, 3- Trabalho, 4-Saúde/Esporte,
5- Meio Ambiente, 6- Infra-estrutura, 7- Transporte, 8- Educação

Considerando as esferas de governo municipal, estadual, federal e instituições de ensino e pesquisa como um organismo unitário e ressonante, desencadeador do fenômeno da '*superação*'.

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

PROPOSTA DE AÇÃO - SUPERACÃO

Políticas Sócio-educacionais nos seguintes eixos de convergência:

- 1 - Justiça (ECA- Art. 136 - Conselho Tutelar / mecanismos de prevenção)
- 2 - Segurança (Patrulha Escolar/trabalho integrado para prevenção)
- 3 - Trabalho (Lei do Menor Aprendiz- Decreto: Nº 5.598, DE 1º/12/2005)
- 4 - Saúde e Esporte
- 5 - Consciência Sócio-Ambiental
- 6 - Infra-Estrutura (física e material na escola e entorno)
- 7 - Transporte

PROPOSTA DE AÇÃO - SUPERAÇÃO

Políticas Sócio-educacionais nos seguintes eixos de convergência:

8- Educação

8.1- Educação Superior (IES & Educação Básica)

8.2- Educação Básica

8.2.1- Recursos Humanos (Demanda e Suprimento)

8.2.2- Gestão Escolar

8.2.3- Gestão da Informação e da Comunicação

8.2.3.1- SERE

8.2.3.2- SITE da Escola

8.2.3.3- Pesquisa Sócio-educativa

8.2.3.4- Socialização de experiências de sucesso

8.2.4-Transição Quarta e Quinta Série

8.2.5- Formação Continuada*

PROPOSTA DE AÇÃO – SUPERAÇÃO

SOLICITAÇÃO INICIAL - NREAM NORTE

1- Gestão escolar:

- Formação técnica-administrativa-pedagógica dos diretores e pedagogos.
- Proposição de um tratamento diferenciado para os alunos da 5ª série, provindos da 4ª série, elaborando um projeto de ações que possibilitem recuperar defasagens, caso existam.

PROPOSTA DE AÇÃO – SUPERACÃO

SOLICITAÇÃO INICIAL - NREAM NORTE

2- Comunidade escolar e local:

- Estabelecer estratégias para a efetividade de diálogo, planejamento e desenvolvimento de trabalho colaborativo. Considerando o suporte de organismos públicos:
Secretarias de Estado e de Municípios nas áreas da Saúde, do Transporte, da Agricultura, da Segurança Pública, da Assistência Social, da Justiça.
- Promover estratégias institucionais para compartilhar entre escolas e municípios experiências de Projetos sócio-educacionais bem sucedidos desenvolvidos e em desenvolvimento.

PROPOSTA DE AÇÃO – SUPERACÃO

SOLICITAÇÃO INICIAL - NREAM NORTE

2- Comunidade escolar e local:

- Desenvolver propostas de ações buscando o envolvimento e comprometimento da comunidade local e entidades públicas junto a escola, para trabalhar as seguintes temáticas:
 - violência,
 - sexualidade,
 - dependência química,
 - educação ambiental e patrimonial,
 - educação alimentar,
 - impacto psico-social, cultural e educacional das tecnologias na sociedade,
 - fenômenos escolares como evasão, indisciplina, repetência, que condicionam o processo de ensino de ensino-aprendizagem.

A GESTÃO PÚBLICA EDUCACIONAL MOBILIZADA A PARTIR DO APELO SOCIAL

ProjEduc

Cineiva Campoli Paulino Tono -
cineivatono@gmail.com

Maria do Carmo Duarte de Freitas
mcf@ufpr.br